

Novo Ensino Médio CNEC 2022

Sistema de Ensino CNEC



Diretrizes para Elaboração do Novo EM

Plano Nacional de Educação

São incluídas estratégias no Plano Nacional de Educação (PNE) como a renovação do Ensino Médio, a elaboração da Base Nacional Curricular Comum, a abordagem interdisciplinar, currículos flexíveis e diversificados e a determinação de conteúdos obrigatórios e eletivos.

2014

Atualização Diretrizes Curriculares Nacionais do EM

Atualização das Diretrizes Curriculares do Ensino Médio contendo orientações e definições para o planejamento dos currículos de escolas e sistemas de ensino.

2018

Homologação da BNCC do EM

Homologação do texto sobre o Ensino Médio da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) define mais claramente a Lei 13.415.

2018

Prazo Final para Implementação do Novo EM

2017

Lei 13.415 estabelece mudanças na etapa do Ensino Médio: ampliação da carga horária e definição uma nova organização curricular.

Lei do Novo Ensino Médio

2018

São estabelecidos os Referenciais Curriculares para a elaboração dos Itinerários Formativos e o Guia de Implementação do Novo Ensino Médio.

Referências Curriculares dos Itinerários Formativos

2022

As escolas precisam se adequar às mudanças até março de 2022.



Análise da LEI N. 13.415/2017

Prazos para implementação: LEI N. 13.415/2017: A carga horária mínima anual de que trata o inciso I do caput deverá ser ampliada de forma progressiva, no ensino médio, para mil e quatrocentas horas, devendo os sistemas de ensino oferecer, **no prazo máximo de cinco anos, pelo menos mil horas anuais de carga horária, a partir de 2 de março de 2017.**

(http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13415.htm)

**Até
2022**



Análise da LEI N. 13.415/2017

5º A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular **não poderá ser superior a mil e oitocentas horas** do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

§ 8º **Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual** e formativa serão organizados nas redes de ensino por meio de atividades teóricas e práticas, provas orais e escritas, seminários, projetos e **atividades on-line**, de tal forma que ao final do ensino médio o educando demonstre:

- I - domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna;
- II - conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.”

**Parte
obrigatória
máx. de 1800h**

**Abertura
para o ensino
híbrido**



Análise da LEI N. 13.415/2017

§ 15. As atividades realizadas a distância podem **contemplar até 20% (vinte por cento) da carga horária total**, podendo incidir tanto na formação geral básica quanto, preferencialmente, nos itinerários formativos do currículo, desde que haja suporte tecnológico – digital ou não – e pedagógico apropriado, necessariamente com acompanhamento/coordenação de docente da unidade escolar onde o estudante está matriculado, podendo a critério dos **sistemas de ensino expandir para até 30% (trinta por cento) no ensino médio noturno**.

**Ensino Médio:
até 20% EAD**

**Ensino Médio
Noturno: até
30% EAD**



Análise da LEI N. 13.415/2017

Inclusão do itinerário de formação técnica e profissional

**Inclusão da
Formação
Técnica e
Profissional**

§ 11. Para efeito de cumprimento das exigências curriculares do ensino médio, **os sistemas de ensino** poderão reconhecer competências e **firmar convênios com instituições de educação** a distância com notório reconhecimento [...]

**Possibilidade
de parcerias**



Portaria Nº 521, de 13 de julho de 2021

Institui o Cronograma Nacional de Implementação do Novo Ensino Médio.

Art. 4º A implementação nos estabelecimentos de ensino que ofertam o ensino médio dos novos currículos, alinhados à BNCC e aos itinerários formativos, obedecerá ao seguinte cronograma:

- I - No ano de 2020: elaboração dos referenciais curriculares dos estados e do Distrito Federal, contemplando a BNCC e os itinerários formativos;
- II - No ano de 2021: aprovação e homologação dos referenciais curriculares pelos respectivos Conselhos de Educação e formações continuadas destinadas aos profissionais da educação;
- III - No ano de 2022: implementação dos referenciais curriculares no 1º ano do ensino médio;**
- IV - No ano de 2023: implementação dos referenciais curriculares nos 1º e 2º anos do ensino médio;
- V - No ano de 2024 - implementação dos referenciais curriculares em todos os anos do ensino médio; e
- VI - Nos anos de 2022 a 2024 - monitoramento da implementação dos referenciais curriculares e da formação continuada aos profissionais da educação.



Pilares

Protagonismo Juvenil

Metodologias Ativas

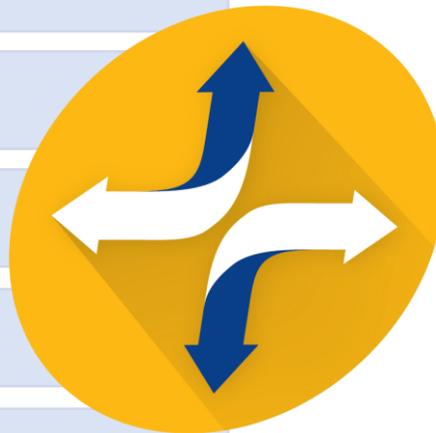
Ensino Híbrido

Projeto de Vida

Tecnologia e Inovação

Aderência ao mercado

Formação de Professores



NOVO
ENSINO
MÉDIO
CNEC

* Pilares alinhados à BNCC



Material Didático – Parte Comum

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

- História
- Geografia
- Filosofia
- Sociologia

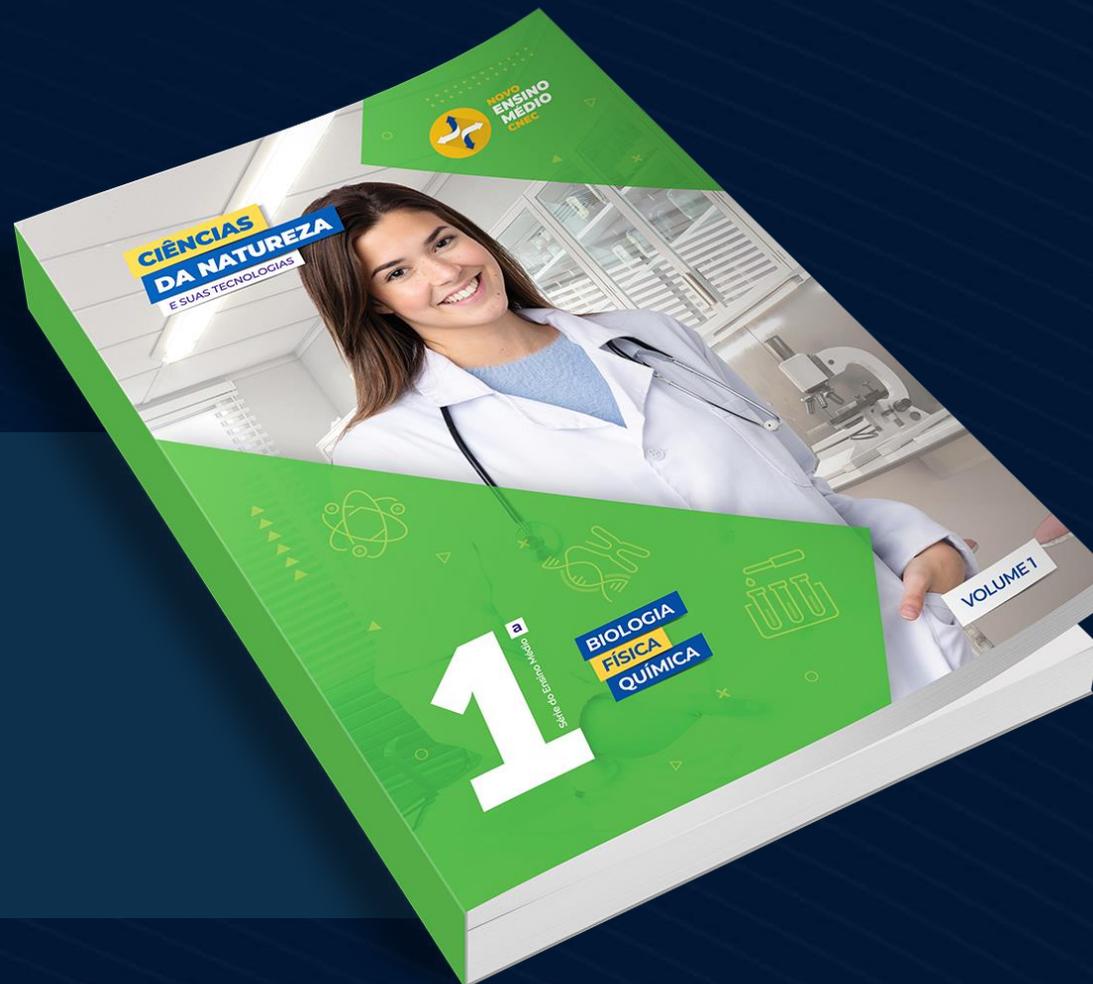


NOVO ENSINO MÉDIO CNEC

Material Didático – Parte Comum

CIÊNCIAS DA NATUREZA E
SUAS TECNOLOGIAS

- Física
- Química
- Biologia



NOVO ENSINO MÉDIO CNEC

Material Didático – Parte Comum

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

- Língua Portuguesa
- Arte
- Educação Física
- Língua Inglesa



NOVO ENSINO MÉDIO CNEC

Material Didático – Parte Comum

MATEMÁTICA E SUAS
TECNOLOGIAS

- Matemática



Itinerários Formativos – Material Didático

Itinerários Integradores

**CIÊNCIAS DA NATUREZA
+**

**CIÊNCIAS HUMANAS E
SOCIAIS APLICADAS +**

PROTAGONISMO +

- Práticas, atividades complementares e aprofundamento em física, química e biologia.

- Práticas, atividades complementares e aprofundamento em geografia e história.

- Práticas de Leitura e Escrita
- Projeto de Vida



Itinerários Eletivos

**MATEMÁTICA E
SUAS
TECNOLOGIAS**

**CIÊNCIAS DA
NATUREZA E SUAS
TECNOLOGIAS**

**CIÊNCIAS
HUMANAS E
SOCIAIS
APLICADAS**

**LINGUAGENS E
SUAS
TECNOLOGIAS**

- Educação Financeira

- Anatomia Humana

- Educação Ambiental

- Língua Espanhola
- Práticas Esportivas
- Arte, Teatro e Música

Itinerários Eletivos

FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL

- Criação de Negócios, Marketing Digital e Produção de Conteúdo Digital
- Computação em Nuvem



“ Sou hoje infinitamente menor e menos importante do que os meus próprios sonhos, até porque eles habitam outros seres, outras cabeças, outros corações. ”

Prof. Felipe Tiago Gomes





100
anos

de muita História



Felipe Tiago Gomes
O homem que inspira gerações